**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса составлена на основе:

* федерального компонента государственного стандарта общего образования
* примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень ФГОС), программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова,
* образовательной программы МБОУ «Кимовская СОШ» Спасского муниципального района РТ
* Учебного плана 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кимовская СОШ» Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2020 учебный год

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
* Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
* Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Содержание программы**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа).**

**Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16 часов).**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).**

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.* Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа).**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

**Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 часа).**

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часов).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 часов).**

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (6 часов).**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при* террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов).**

**Тема 7**. **Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).**

*Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России.

**Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа).**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).**

**Тема 10.** **Оказание первой медицинской помощи (4 часа).**

*Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

В течении учебного года по оценке качества подготовки учащихся проводятся 1 контрольная работа и 1 промежуточная аттестация.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов | Вид контроля |
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** |  |
| ***Р- I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **16** |  |
| *Тема 1* | *Национальная безопасность России в современном мире* | 4 | *Тест* |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России* | 3 | *Тест* |
| *Тема 3* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России* | 2 | *Тест* |
| *Тема 4* | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 | *Тест* |
| *Тема 5* | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени . | 4 | *Тест* |
| ***Р - II*** | **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркобизнесу в Российской Федерации.** | **6** | Тест |
| *Тема 6* | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | 6 | *Тест* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** | Тест |
| ***Р- III*** | ***Основы здорового образа жизни*** | **8** | Тест |
| *Тема 7* | *Основы здорового образа жизни* | 3 | *Тест* |
| *Тема 8* | *Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье* | 2 | *Тест* |
| *Тема 9* | *Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | 3 | *Тест* |
| ***Р- IV*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | **4** |  |
| *Тема 10* | *Оказание первой медицинской помощи* | 4 | *Тест* |
| **Всего часов:** | | **34** |  |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | | Дата проведения урока | | Примечание |
| планируемая | фактическая |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **Модуль-I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)** | | | | | |
| Р**аздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | | |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире(4 часа)** | | | | | |
| 1 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. | |  |  |  |
| 2 | *Информационная безопасность подростка.* | |  |  |  |
| 3 | Россия в мировом сообществе.Национальные интересы России в современном мире. | |  |  |  |
| 4 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | |  |  |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России(3 часа)** | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | |  |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | |  |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | |  |  |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России(2 часа)** | | | | | |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России. | |  |  |  |
| 9 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. | |  |  |  |
| **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 часа)** | | | | | |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | |  |  |  |
| 11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | |  |  |  |
| 12 | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |  |  |  |
| **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 часа)** | | | | | |
| 13 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | |  |  |  |
| 14 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |  |  |  |
| 15 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. | |  |  |  |
| 16 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 часов)** | | | | | |
| **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (6 часов)** | | | | | |
| 17 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | |  |  |  |
| 18 | *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* | |  |  |  |
| 19 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. | |  |  |  |
| 20 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении илизахвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников и при посещении массовых мероприятий.Правила поведения при угрозе террористического акта. | |  |  |  |
| 21 | Государственная политика противодействия наркотизму. | |  |  |  |
| 22 | Профилактика наркомании. | |  |  |  |
| **Модуль-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** | | | | | |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)** | | | | | |
| **Тема 7. Основы здорового образа жизни(3 часов)** | | | | | |
| 23 | Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. | |  |  |  |
| 24 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | |  |  |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России. | |  |  |  |
| **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2 часа)** | | | | | |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. | |  |  |  |
| 27 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | |  |  |  |
| **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)** | | | | | |
| 28 | Брак и семья.  *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.* | |  |  |  |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни человека. | |  |  |  |
| 30 | Основы семейного права в Российской Федерации. *Защита прав ребенка.* | |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** | | | | | |
| **Тема 10. Оказание первой медицинской помощи(4 часа)** | | | | | |
| 31 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | |  |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестационная работа. | |  |  |  |
| 33 | Работа над ошибками.  *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.* | |  |  |  |
| 34 | *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. | |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Должны знать/уметь:

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Список литературы**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва, «просвещение» 2012
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с.
4. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 класс. Издательство «Дрофа» 2006г
5. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу Москва 2006

**Использование информации и материалов следующих Интернет – ресурсов:**

1. Министерство образования РФ: <http://wwwinformika.ru/>; <http://www>.ed.gov.ru/ ;http://www.edu.ru/
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
4. Сайт газеты «Спасатель» МЧС РФ [www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru)
5. Информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности - [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
6. Сайты спасателей МЧС РФ [www.rescuaer.ru](http://www.rescuaer.ru), [www.centrospas.ru](http://www.centrospas.ru), [www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru)
7. ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь. ОБЖ в школе <http://www.school-obz.org/>
8. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности. http://www.bezopasnost.edu66.ru
10. Портал Всероссийской олимпиады школьников. <http://rusolymp.ru/>

**Образец материала промежуточной аттестации в форме теста для 9 класса**

**1.Характеристика, структура и содержание экзаменационной работы**

Цель работы – оценить уровень и качество подготовки выпускников основной школы за курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предлагаемая тестовая работа по ОБЖ для 9 класса служит итоговой проверкой знаний по предмету. Она поводится в конце учебного года и рассчитан на 1 урок. Контрольная работа состоит из заданий базового уровня и содержит 27 заданий.

В первой части (вопрос 1-20) – задания в тестовой форме.  Из трех представленных вариантов необходимо выбрать только один,- наиболее правильный и полный.

Во второй части (вопрос 21-22) для каждого вопроса приведены  7 вариантов ответов. Учащимся надо выбрать все правильные ответы  от одного до семи.

В третьей части  ( вопрос 23-27) задания представлены в виде вопросов, на которые учащиеся должны дать правильный ответ.

**Критерий оценивания**

Для проверки контрольной работы разработан специальный бланк. В клетке пересечения номера вопроса и соответствующей буквы ответа, ученик ставит знак- крестик. В третьей части ученик вписывает недостающие слова напротив номера вопроса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число правильно выполненных заданий | менее 15 | 15-19 | 20-23 | 24-27 |
| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Тест**

1.  Загрязнение окружающей среды говорит?

а) о привнесении в среду обитания не характерных загрязнителей;

б) о нарушении экологии человека;

в) об изменении частоты сердечной деятельности.

 2. К среде обитания человека относится:

а) материальное благополучие;

б) физическое воздействие солнечной радиации;

в) природная и социальная.

 3. К радиационным факторам, воздействующим на  здоровье человека, относятся:

а) тяжелые лучевые поражения;

б) ожоги тела;

в) массовые эпидемии.

4. К агрессивным химически опасным отравляющим веществам (АХОВ) относятся:

а) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;

б) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;

в) синильная кислота, хлор, фосген.

 5. Асептика – это:

А) меры по предотвращению попадания болезнетворных организмов в рану;

Б) способы остановки кровотечения из раны;

В) меры по борьбе с болезнетворными организмами в ране.

 6. К факторам риска, связанным с ростом городов и городского населения, оказывающим влияние на здоровый образ жизни, относятся:

а) табакокурение,  наркомания, нерациональное питание;

б) шум,  радиация, нарушение температурного режима;

в) изменение микроклимата, загрязнение окружающей среды.

 7. Ксенобиотики – это:

а) чужеродные соединения;

б) окружение организма человека;

в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.

8.Индивидуальная страховочная система – это:

а) умения, навыки и способности человека к самоспасению;

б) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям;

в) система предохранительных поясов и обвязок.

9. Приспособление человека к новым  для него условиям жизни называют:

а) интоксикация;

б) акклиматизация;

в) реакклиматизация.

10. Самая простая и наглядная система питания:

а) питание по принципу: ем все, что принимает организм;

б) сбалансированное калорийное питание;

в) кисломолочная диета.

11. Человек будущего, по мнению фантастов – это:

а) личность гармонично развитая;

б) индивид с развитыми телепатическими и телокинетическими способностями;

в) неравномерно развитый человек с огромной и умной головой и маленьким слабым телом.

 12. Наличие у человека биологических часов – это:

а) природный дар узнавания времени наугад;

б) нормальное состояние организма человека;

в) состояние, которое человек может использовать для повышения своей работоспособности.

13.Возбудители инфекционных заболеваний находятся:

а) повсеместно;

б) в основном, в атмосфере;

в) в основном в воде.

14. Измерение на карте проводят с помощью:

а) циркуля, курвиметра;

б) соотношения сантиметрового промежутка на линейке жидкого компаса;

в) расчерченной самодельной линейки, полоски бумаги и натренированного глазомера.

15. Состояние, когда  человеку или животному вдруг необходимо нападать или спасаться бегством, называется:

а) стресс-реакция;

б) стресс- фактор;

в) способность предугадывать дальнейшее развитие событий.

16.  Очагом аварии на химически опасном объекте считается:

а) территория, в пределах которой облако, содержащее АХОВ, обладает наибольшими поражающими способностями;

б) территория, включающая в себя само место аварии и прилегающую к нему площадь растекания, разбрасывания АХОВ;

в) площадь химического заражения воздуха в результате распространения облака, содержащего АХОВ за счет ветра.

 17. Пострадавшего с повреждением позвоночника следует транспортировать:

а) лежа на спине, на жестком щите;

б) лежа на боку;

в) сидя.

18. Наибольшую вентиляцию легких обеспечивает следующий способ искусственного дыхания:

а) «рот в рот», «рот в нос», в положении пострадавшего на спине;

б) методическое сдавливание грудной клетки пострадавшего спереди и сзади в положении его на животе;

в) отведение рук пострадавшего за голову и возвращение к грудной клетки в положении пострадавшего на спине.

19. правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность. Является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей,  искусственное  дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) искусственное дыхание, наружный массаж  сердца;

20. Самое верное ориентирование – это:

а) ориентирование по компасу и карте;

б) ориентирование по небесным телам

в) комплексное ориентирование по нескольким признакам.

21. К заблаговременным мероприятиям по снижению ущерба от ураганов, бурь и смерчей относятся:

а) ограничение  в размещении на этой территории объектов с опасными производствами;

б) переход к безопасным режимам работы различных производств в условиях стихийного бедствия;

в) частичная эвакуация населения;

г) ограничение в землепользовании в районах частых ураганов, смерчей, бурь;

д) укрепление зданий и сооружений;

е) ликвидация последствий стихийного бедствия;

ж) прогнозирование пути прохождения, времени прохода и последствий урагана, бури, смерча.

22. К предметам личного снаряжения  туриста относится:

а) КЛМН (кружка, ложка, миска, нож);

б) палатка;

в) лопатка;

г) туалетные принадлежности;

д) спички;

е) котелок;

ж) спальник.

23. Для защиты от неприятностей, связанных с электростатическим полем, необходимо  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Заблаговременное предупреждение населения о возможных ЧС  и их последствиях с помощью различных систем информации, сигнальных средств называется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Крайнее состояние организма, переход от жизни к смерти называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

26. Доступные каждому человеку пути и способы продления жизни – это.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Если при переломе кости целостность кожных покровов не нарушена, то перелом считается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бланк ответов**

к итоговой контрольной работе по ОБЖ за курс 9 класса.

Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант\_\_\_\_                                        «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Часть 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | А | Б | В |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | А | Б | В | г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |

Часть 2.